**Аннотация к рабочим программам групп раннего возраста.**

Рабочая программа группы раннего возраста (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей в группе раннего возраста. Программа разработана воспитателями группы с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста.

В программе учтены индивидуальные особенности обучающихся с 1.5-3 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В тематическое планирование рабочей программы включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

**Аннотация к рабочим программам групп младшего возраста.**

Рабочая программа групп младшего дошкольного возраста (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей группы. Программа разработана воспитателями группы с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста.

В программе учтены индивидуальные особенности обучающихся 3-4 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В тематическое планирование рабочей программы включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

**Аннотация к рабочим программам групп среднего возраста.**

Рабочая программа средних групп (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей группы. Программа разработана воспитателями групп с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средних группах.

В программе учтены индивидуальные особенности обучающихся 4-5 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В тематическое планирование рабочей программы включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

**Аннотация к рабочим программам групп старшего возраста.**

Рабочая программа старших групп (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей группы. Программа разработана воспитателями групп с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старших группах.

В программе учтены индивидуальные особенности обучающихся 5-6 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В тематическое планирование рабочей программы включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

**Аннотация к рабочим программам подготовительных групп.**

Рабочая программа подготовительных групп (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей группы. Программа разработана воспитателями групп с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительных группах.

В программе учтены индивидуальные особенности обучающихся 6-8 лет, возможности предметно-пространственной развивающей среды, способствующей более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В тематическое планирование рабочей программы включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Образовательные области реализуются в различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и образовательной деятельности (ОД);

- в самостоятельной деятельности детей.

В комплексно-тематическом планировании для реализации каждой темы сформулированы цели и задачи, а также изложены формы работы по каждой образовательной области.

Кроме того, расписано взаимодействие с родителями и оснащение предметно-развивающей среды.

**Аннотация к рабочим программам**

**инструкторов по физической культуре**

 **МАДОУ детский сад «Солнышко»**

Рабочие программы инструкторов по физической культуре МАДОУ детский сад «Солнышко» (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание работы инструктора по физической культуре. Программы разработаны инструкторами по физической культуре с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко.

Данные рабочие программы обеспечивают физическое развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей.

Цель рабочей программы — создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программы построены с учетом взаимосвязи образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.  Программы реализуются через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – проводится на улице.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;

овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;

 осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;

умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

 освоение физкультурной и пространственной терминологии;

Формы и методы проведения занятий, обозначенные в программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

В конце каждого учебного года проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой.

**Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей**

**МАДОУ детский сад «Солнышко»**

Рабочие программы музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Солнышко» (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание работы музыкального руководителя. Программы разработаны с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко».

Музыкальное воспитание в современной дошкольной педагогике по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» рассматривается как средство развития у детей эмоциональной отзывчивости, процесс активизации музыкально-эстетического воспитания и развитие их творческих способностей. Осваивая эту область знаний, дети приобщаются к музыкальному искусству, к восприятию прекрасного, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию музыки и характерные особенности музыкального образа.

Рабочие программы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработаны с учётом основных принципов к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ОУ, возрастных особенностей детей, на основе: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Рабочие программы составлена с учётом интеграции образовательных областей. Содержание раздела «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности (всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения).

2. Приобщение к музыкальному искусству (раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность).

3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Основное назначение рабочих программ:

• Предоставить детям систему увлекательных занятий, позволяющих усвоить программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

• Способствовать: формированию музыкальных знаний, умений, навыков; накоплению впечатлений; спонтанному выражению творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях; импровизации.